FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE PARVULOS

JULIO

En este collage de fotografías se apreciarán diversos momentos que vivenciaron las niñas y niños, invitándolos (as) a explorar, interactuar, indagar y participar de las Experiencias pedagógicas durante la temática abordada este mes “LAS EMOCIONES” temas que partieron de los intereses y necesidades de las niñas y niños basados en sus propias habilidades y destrezas, relacionados además en el proyecto pedagógico

Estas fotografías representaron lo siguiente:

- EMBELLECIENDO NUESTRA BANDERA
- PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA
- CREA TU TITERE DE LAS EMOCIONES
- RECORDANDO Y PRACTICANDO EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD
- PIÑATA DE LAS EMOCIONES
- DESCUBRAMOS LOS COLORES DE LAS EMOCIONES DE FORMA DIVERTIDA
- RETO 1 ACOGIDA AFECTUOSA RINCON DE LAS EMOCIONES
- PARTICIPA EN LA LOTERIA DE LAS EMOCIONES
- REPRESENTA TU EMOCION CON LA PINTUCARITA
- EL SOMBRERO DE LAS EMOCIONES

EMBELLECIENDO NUESTRA BANDERA



Durante esta experiencia las niñas y niños conocieron la bandera de Colombia, para lo cual reconocen los colores amarrillo, azul y rojo; permitiéndoles acercarse a un mundo mágico de conocer todo lo que conlleva; para esto cada una a través de la técnica de la dactilopintura; conocieron la bandera de Colombia; permitiéndole darles sentido a sus propias obras artísticas basadas en su creatividad e imaginación.

Materiales: Hojas blancas, temperas colores amarillo, azul y rojo

PREVENCION DE LA VIOLENCIA FISICA



Durante la experiencia de hoy en el nivel de párvulos por medio de una dramatización acerca de La violencia física las niñas y niños disfrutaron de esta actividad e indicándoles a la profe que estaba haciendo el dramatizado acerca de una mala acción, para esto cada uno escogió su muñeco asexuado para indicar cómo Sara que les indicó a sus pares que se les debe de consentir.

Materiales: Muñecos asexuado.

CREA TU TITERE E IDENTIFICA TU EMOCION



Durante esta experiencia las niñas y niños participaron de la creación de su títere, permitiéndoles identificar a cada una(os) como se sentía en este día, para sarita manifiesto “que ella estaba triste por que su mama se había ido a trabajar”, para aurora no contesto nada, para mathias “hoy entre llorando profe porque Julián me dejo en la puerta”, y para Alexis “está feliz porque su abuelita le dio un beso”, para lo cual cada uno lo decoro con lana y plastilina.

Materiales: Lana, cartulina, plastilina, temperas.

RECORDANDO Y PRACTICANDO EL PACTO DE CORRESPONSABILIDAD



Durante la experiencia de hoy las niñas y niños a través de diversas imágenes relacionadas a nuestro pacto de corresponsabilidad (llevarlo al médico, solicitar los certificados médicos, asistencia al jardín y tratar con respecto a todos los adultos y niños y niñas) ; para lo cual Juan Camilo, Sara , Daniel , Camila y Liam , identificaron las imágenes antes mencionadas, permitiéndoles conocer los derechos y deberes .

Materiales: papel Kraft, Colbon, imágenes de los deberes y derechos

PIÑATA DE LAS EMOCIONES



Durante la experiencia del día de hoy las niñas y niños, disfrutaron de este día de piñatas; permitiéndole acercarse a este mundo fantástico de las emociones siendo de este un motivo para conocer de qué manera se puede expresar; para esta al ver que caían papel crepe, se emocionaban de manera alegre expresando así sus sentimientos; para esto disfrutaron de este momento fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares y maestras.

Materiales: piñata, papel crepe, muñecos, carros

- SEPARACION DE LOS PADRES



En la experiencia pedagógica del día de hoy los niños y las niñas reconocieron una de las situaciones que se puede presentar en las familias como lo es la separación de los padres, dónde a través de un relato proyectado los niños y niñas observaron e interactuaron con la historia a través de la descripción de imágenes, donde se contó la historia de unos personajes animados donde su familia se separan porque el padre se va del hogar, lo que contribuyó para que se lograra generar la identificación de los niños y niñas frente a esta situación por si en alguna oportunidad les llegará a presentarse, sabiendo afrontar de manera apropiada, generando la identificación de sus emociones y así mismo poder regularlas y manifestar dichos sentimientos de manera correcta.

Materiales: Televisor, video de cuento “”.

RETO 1 ACOGIDA AFECTUOSA RINCON DE LAS EMOCIONES



En la experiencia pedagógica este día los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de explorar por los rincones de las emociones en las cuales cada niño y niña acudía al rincón que más le llamaba la atención por su color, por la emoción que les transmitía o de acuerdo a la emoción o sentimiento que sentía en ese momento, algunos llegaron a la emoción de la tristeza pues sentía nostalgia por sus familias, por el contrario otros llegaron a la estación de la alegría pues llama la atención su color y su gesticulación de la sonrisa, otros llegaron a la emoción del enojo pues le llamaba atención el gesto corporal y el color rojo, pues algunos indicaban a las maestras el color que correspondía a la emoción, lo que contribuyó tanto al reconocimiento de los colores la relación que tienen estos colores característicos con las emociones, la identificación de nuestras emociones para poder regularlas de acuerdo al momento o a la situación que se esté viviendo durante la cotidianidad.

PARTICIPA EN LA LOTERIA DE LAS EMOCIONES



En la experiencia pedagógica del día de hoy las niñas y niños a través de la lotería de las emociones identificaron y buscaron la manera para asociarlas con las que iba indicando la maestra, permitiéndole satisfacer su curiosidad por el medio que los rodea, basado en sus intereses y de la forma de expresarse libremente.

Materiales: Lotería de cartulina, imágenes de las emociones

REPRESENTA TU EMOCION CON LA PINTUCARITA



Durante esta experiencia las niñas y niños por medio de sus sentires y las pintucaritas expresaron de forma artística de cómo se sentían ese día, para sara feliz, Ana lucia asombrada, Daniel feliz y Camila feliz de manera que ellos se expresen libremente de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Materiales: Pintucaritas colores primarios y lápiz negro de ojos

EL SOMBRERO DE LAS EMOCIONES



Durante este día basado en las experiencias pedagógicas, relacionado a los sombreros de las emociones, cada participante con la ayuda de la familia creo su sombrero de las emociones de acuerdo a sus intereses. Por lo tanto, desfilamos y después al son de la música participaron y disfrutaron de la música y fortalecieron los vínculos afectivos con sus compañeros y maestras.

MATERIALES: Bafle, USB, Música Infantil